# МОДЕЛЬ

**мониторинга готовности педагогов МБОУ Северная СШ Варнавинский МО к введению ФООП и обновленных**

# ФГОС НОО,ФГОС ООО и ФГОС СОО

**Цель мониторинга:** определить уровень готовности каждого педагога к введению ФООП и обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

# Задачи мониторинга:

* получение комплексной информации об уровне готовности педагогов школы к внедрению ФООП и обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО, о состоянии управления процессом подготовки школы к введению обновленных ФГОС

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Показатели** | **Единица****измерения:** | **Оценка состояния** |  |
| **Да(1балл)** | **Нет (0баллов)** |
| 1 | Укомплектованностьпедагогическими, руководящими и иными работниками | колич-во и% |  |  |  |
| 2 | Повышение квалификации,обеспечивающее профессиональную компетентность педагога ворганизации образовательного процесса в соответствии с ФООП и требованиями обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО | колич-во и% |  |  |  |
| 3 | Повышение квалификации управленческого персонала,прошедших курсы для работы по ФООП и обновленным ФГОС НОО,ООО и СОО | колич-во и% |  |  |  |
| 4 | Учителя МБОУ Северной СШ |  |  |  |  |
| 4.1 | используют соответствующие обновленные ФГОС НОО, ООО и СОО(современныеУМК, линии учебников) | Да/Нет |  |  |  |
| 4.2 | разработали рабочие программы по по предметам в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ООО иСОО | Да/Нет |  |  |  |
| 4.3 | В календарно-тематическоеПланирование встроены задания по формированию функциональной грамотности | Да/Нет |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4.4 | в педагогическую деятельность педагоги включили федеральныеонлайн конструкторы, электронные конспекты уроков,соответствующие требованиям обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО | Да/Нет |  |  |  |
| 4.5 | у педагогов имеется банк приемов по решению в урочной ивнеурочной деятельности задач воспитания | Да/Нет |  |  |  |
| 4.6 | Разработали программы внеурочной деятельности всоответствии с требованиями иструктурой ФГОС НОО, ФГОСОООи ФГОС СОО | Да/Нет |  |  |  |
| 4.7 | разработали метапредметные программы, вт.ч. поучебно-исследовательской и проектной деятельностиобучающихся | Да/Нет |  |  |  |
| 4.8 | Учителя владеют технологиями обучения и формами организации урока на основе системно-деятельностного подхода: | Да/Нет |  |  |  |
|  | Проектные технологии | Да/Нет |  |  |  |
|  | Технологии организации учебно-исследовательской деятельности | Да/Нет |  |  |  |
|  | Технологии уровневойдифференциации | Да/Нет |  |  |  |
|  | Технологии развивающего обучения | Да/Нет |  |  |  |
|  | Обучение на основе учебныхситуаций | Да/Нет |  |  |  |
|  | Диалоговые технологии | Да/Нет |  |  |  |
|  | Технология развития критическогомышления | Да/Нет |  |  |  |
|  | Коммуникативные технологии | Да/Нет |  |  |  |
| 4.9 | Учителя основной школы регулярноиспользуют: |  |  |  |  |
| электронные дидактические материалы при подготовке ипроведении уроков, занятий | Да/Нет |  |  |  |
|  | Интернет-ресурсывходеобразовательного процесса, при подготовке к урокам | Да/Нет |  |  |  |
|  | Интернет для оперативногоИнформирования и взаимодействия | Да/Нет |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | с родителями |  |  |  |  |
| 4.10 | Учителя имеют инструменты дляоценки УУД: |  |  |  |  |
|  | Стандартизированные письменныеработы | Да/Нет |  |  |  |
|  | Творческие работы | Да/Нет |  |  |  |
|  | Практические работы | Да/Нет |  |  |  |
|  | Материалы для самооценкиучащихся | Да/Нет |  |  |  |
|  | План или карту наблюденийДинамики достижений уч-ся | Да/Нет |  |  |  |
|  | Инструменты отсутствуют | Да/Нет |  |  |  |
| 4.11 | Учителя имеют: |  |  |  |  |
|  | Методические рекомендации пореализации ФООП и обновленных ФГОС НОО,ООО и СОО. | Да/Нет |  |  |  |
|  | Методические разработки по организацииучебно-исследовательской, проектной деятельности обучающихся, выполнению индивидуальногопроекта | Да/Нет |  |  |  |

Директор С.А. Белов