

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ Северная СШ
от « 21 » февраля 2023 г. № 25

ПОЛОЖЕНИЕ
о текущем контроле успеваемости
и промежуточной аттестации учащихся
по основным общеобразовательным программам

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по основным общеобразовательным программам¹ Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Северная средняя школа (далее – учреждение).²

1.2. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения учебных предметов, курсов или компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета, курса, а промежуточная аттестация – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по учебным предметам, курсам.³

Промежуточная аттестация является отдельным элементом оценивания учебных достижений учащихся, не связанная с текущей успеваемостью, и предусмотренная календарным учебным графиком.⁴

1.3. При осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут применяться дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.⁵ В этом случае контрольно-измерительные материалы размещаются на образовательных платформах, в которых учащиеся выполняют письменные работы, а для устных ответов учащихся применяются сервисы Сферум, ВК Мессенджер и др.

1.4. Все отметки, полученные учащимися на текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации, а также четвертные (триместровые), полугодовые и годовые отметки фиксируются в журнале в электронном виде и выставляются в электронный дневник.

1.5. В отношении учащихся, принятых на обучение в учреждение без личного дела или без справки об обучении или о периоде обучения из другой организации, осуществляющей образовательную деятельность, для определения уровня их образования создается аттестационная комиссия и проводится промежуточная аттестация по всем

¹ В Положении не рассматривается вопрос проведения итоговой аттестации в 4 классе, поскольку она прямо не предусмотрена ни ФЗ «Об образовании в РФ», ни приказом Минобрнауки России от 28.08.2020 № 442.

В то же время:

а) согласно ч. 5 ст. 66 ФЗ «Об образовании в РФ» учащиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего образования, не допускаются к обучению на следующем уровне общего образования;

б) в п. 13 ФГОС НОО используется понятие «Итоговая оценка качества освоения учащимися основной образовательной программы начального общего образования»;

в) в приказе Минобрнауки России № 442 (п. 26 Порядка) указано, что лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании и (или) о квалификации, образцы которых самостоятельно устанавливаются образовательными организациями. Поскольку образцы аттестатов об основном общем и среднем общем образовании установлены Минобрнауки России, по всей видимости, в данном пункте речь идет об уровне начального общего образования.

Указанные доводы позволяют сделать вывод, что завершение программы начального общего образования должно завершаться итоговой, а не промежуточной аттестацией

² Положением не регламентируется промежуточная и итоговая аттестация по дополнительным общеобразовательным программам, поскольку обязательность ее проведения не предусмотрена ФЗ «Об образовании в РФ»

³ Во ФГОС применяются понятия «учебные предметы, курсы», например «учебные курсы, обеспечивающие различные интересы учащихся, в том числе этнокультурные» (п. 17 ФГОС НОО)

⁴ В соответствии с частями 1, 4-9 (особенно части 7) статьи 58 ФЗ «Об образовании в РФ» промежуточная аттестация учащихся предполагает отдельную процедуру

⁵ ч. 2 ст. 13 ФЗ «Об образовании в РФ»

КОПИЯ ВЕРНА

Синица Анна Сергеевна

предметам учебного плана / по предметам обязательной (инвариантной) части учебного плана.

2. Система отметок и критерии выставления отметок⁶

2.1. В учреждении применяется следующая система отметок (система оценивания): балльная:⁷ 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно); зачтено / не зачтено;⁸

«не аттестован» – выставляется по итогам окончания учебного периода при отсутствии у учащегося необходимого количества отметок (т.н. «накопляемости»).

Отметки 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), зачтено являются положительными.

2.2. Система отметок применяется для учащихся 2-11 классов.

В первом классе обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий.⁹ Применяется положительная и не различаемая по уровням фиксация в виде плюсов («+»), записи «молодец», «умница», «см.», «смайлики».

2.3. По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке», «Литература», «Родная литература», «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика», «Физика», «Астрономия», «Химия», «Биология», «География», «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «Окружающий мир», «Естествознание», «Английский язык»,¹⁰ «Немецкий язык», «Технология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Основы духовно-нравственной культуры народов России»,¹¹ «Изобразительное искусство», «Музыка» для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации применяются балльные отметки.

По учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики», по курсам внеурочной деятельности, а также при выполнении индивидуального проекта на уровне основного общего образования текущего контроля успеваемости не проводится, для промежуточной аттестации применяются балльные отметки.

За индивидуальный проект, выполнение которого является обязательным требованием к результатам освоения основной образовательной программы на уровне среднего общего образования, по промежуточной аттестации выставляется балльная отметка.¹²

2.4. При выставлении отметок текущей успеваемости, четвертных (триместровых), полугодовых и годовых отметок применяются правила математического округления:

Результат учащегося	Отметка, выставленная учащемуся
2,0-2,55	2
2,56-3,55	3
3,56-4,55	4
4,56-5,00	5

2.5. Отметка 5 (отлично) ставится при соблюдении следующих условий:

⁶ Понятие «Отметка» применяется в приказе Минпросвещения России № 189, Рособрандзора № 1513 от 07.11.2018 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»

⁷ Слово «пятибалльная» не используется, поскольку используется фактически только четыре балла

⁸ Фактически это удовлетворительный или неудовлетворительный результат без разделения по уровню знаний

⁹ Приказ Минобрнауки России № 442 (п. 25 Порядка)

¹⁰ Указывается конкретный язык, поскольку в данном пункте речь идет об учебных предметах, а не о предметных областях

¹¹ Предметная область. В случае если в учебном плане ОДНКНР выбирается в качестве учебного предмета (урочные занятия по предметной области), по нему используются балльные отметки с последующим выставлением в аттестат об основном общем образовании. По данному вопросу см. письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761

¹² п. 5.2 приказа Минобрнауки от 05.10.2020 № 546

учащийся:

показывает высокий уровень усвоения образовательных программ;

выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы;

свободно применяет полученные знания на практике;

не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала, включая письменные работы;

демонстрирует знания, понимания, глубины усвоения всего объема программного материала;

демонстрирует умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации;

отсутствие ошибок и недочетов при воспроизведении изученного материала, соблюдение культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ;

допускается при устных ответах устранение отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов учителя;

освоение учебного материала 96-100%, если иное не предусмотрено контрольно-измерительными материалами.

2.6. Отметка 4 (хорошо) ставится при соблюдении следующих условий:

учащийся:

демонстрирует усвоение обязательного уровня и частично уровня повышенной сложности образовательных программ;

отвечает без особых затруднений на вопросы учителя;

умеет применять полученные знания на практике;

в устных ответах не допускает существенных ошибок, легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов учителя, в письменных работах делает незначительные ошибки;

демонстрирует знание всего изученного программного материала;

демонстрирует умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике;

допускаются незначительные (негрубые) ошибки при воспроизведении изученного материала;

соблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ;

освоение учебного материала 75-95%, если иное не предусмотрено контрольно-измерительными материалами.

Знания, оцениваемые отметками 5 и 4, как правило, характеризуются высоким понятийным уровнем, глубоким усвоением фактов и умением делать обобщения.

Отметка 4 (хорошо) также ставится за полностью выполненную (то есть оцененную отметкой 5 (отлично)) повторно контрольную работу.

2.7. Отметка 3 (удовлетворительно) ставится, когда:

учащийся обнаруживает усвоение обязательного уровня образовательных программ, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных уточняющих вопросов учителя;

учащийся предпочитает ответить на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднения при ответах на видоизмененные вопросы; допускает существенные ошибки в письменных работах. Знания, оцениваемые отметкой 3, находятся на уровне представлений и элементарных понятий;

знание и усвоение материала на уровне минимальных требований программы, затруднения при самостоятельном воспроизведении, необходимости незначительной помощи учителя;

умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизмененные вопросы;

наличие грубых ошибок, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала, незначительного несоблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ;

освоение учебного материала 50-75%, если иное не предусмотрено контрольно-измерительными материалами.

2.8. Отметка 2 (неудовлетворительно) ставится, когда учащийся:

имеет отдельные представления об изученном материале, при этом большая часть обязательного уровня образовательных программ не усвоена, учащийся испытывает затруднения при ответах на вопросы воспроизводящего характера; допускает грубые ошибки в письменных работах;

знания и усвоения материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельных представлений об изученном материале; отсутствия умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы;

наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительного несоблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ;

полное незнание изученного материала, отсутствие элементарных умений и навыков;

освоение учебного материала менее 50%, если иное не предусмотрено контрольно-измерительными материалами;

отказался от ответа, в том числе без объяснения причин;

списывал, использовал технические средства, заранее подготовленные материалы, а также пользовался подсказками других учащихся.

2.9. Критерии выставления отметок, указанные в пунктах 2.5-2.8, являются общедидактическими. Конкретные критерии выставления отметок по каждому учебному предмету определяются Единым орфографическим режимом, утвержденным приказом учреждения.

2.10. Не допускается снижение отметки за нарушение правил внутреннего распорядка на уроке (плохое поведение учащегося и т.п.).

3. Текущий контроль успеваемости

3.1. Текущий контроль успеваемости проводится в целях систематического контроля уровня освоения учащимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый учебный период, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельностно-коммуникативных умений, ценностных ориентаций.

3.2. Текущий контроль успеваемости осуществляется в рамках часов, отведенных на изучение учебного предмета в соответствии с расписанием учебных занятий. Допускается изменение расписания учебных занятий, направленное на оптимальное проведение текущего контроля, например, для одновременного проведения общешкольной контрольной работы в параллели по единым заданиям.

3.3. Результатом текущего контроля успеваемости учащихся является выставление:

а) текущих отметок в течение учебного периода:¹³

четверти (триместра) – во 2-9 классах,

полугодия – в 10-11 классах;

б) четвертных (триместровых) и полугодических отметок – по окончании учебных периодов;

3.4. Формами текущего контроля успеваемости являются:

¹³ Неверно указывать «поурочно, потемно»

устный ответ на уроке: проверка техники чтения, пересказ, оценка смыслового чтения, чтение вслух, устный счет, аудирование, говорение, пение, диалогическая речь, ответ на уроке, доклад, защита проекта, реферата, творческой, научно-исследовательской работы, беседы, собеседования;

письменный ответ на уроке: письмо под диктовку, различного вида списывания, письмо по памяти (изложение), выборочные, зрительные и предупредительные диктанты, творческие работы, решение задачи у доски;

самостоятельная работа учащегося: сочинение, работа с контурными картами, таблицами, выполнение практической работы;

лабораторная работа;

контрольная (т.н. «срезовая») работа: проверочная работа, тематический зачет, собственно контрольная работа;

выполнение контрольных упражнений, нормативов по физической культуре;

комбинированное задание.

3.5. Отметки, полученные учащимся на учебном занятии (уроке), вносятся в журнал (в бумажной или электронной форме) по окончании учебного занятия (урока). Отметка за выполненную письменную (самостоятельную, практическую, лабораторную, контрольную) работу вносится в журнал к следующему учебному занятию (уроку) в соответствии с Порядком ведения журнала, утвержденным приказом учреждения от «___» _____ 20__ г. № ____.

3.6. Две отметки за одну работу выставляются только по учебным предметам «Русский язык» и «Литература». При выставлении двух отметок за одну работу они указываются в одной ячейке через дробь.

3.7. После проверки письменной работы в день объявления отметок учитель проводит показ проверенных работ. Учащиеся имеют право на получение полного ответа на свои вопросы по порядку выставления отметок и содержанию выполненного задания.

3.8. Количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся составляет:

при одном учебном занятии в неделю – не менее 3 за четверть (триместр), не менее 6 за полугодие, из которых 1 – контрольная работа (при ее наличии по соответствующему учебному предмету);

при двух учебных занятиях в неделю – не менее 6 за четверть (триместр), не менее 10 за полугодие, из которых 2-3 – за контрольные работы, равномерно распределенные в течение учебного периода;

при трех и более учебных занятиях в неделю – не менее 10 за четверть (триместр), не менее 15 за полугодие, из которых не менее 4 – за контрольные работы.

3.9. При минимальном количестве необходимых отметок они не должны идти подряд, за исключением случая пропуска учащимся учебных занятий по уважительным причинам.

3.10. Конкретные формы и периодичность (график) текущего контроля успеваемости определяются учителем-предметником в соответствии с рабочей программой, календарно-тематическим планированием и настоящим Положением.

3.11. Для повышения т.н. «накопляемости» отметок засчитываются результаты участия (победы и призовые места) в добровольных мероприятиях:

Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) – значок I и II ступеней;

победа в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников;

научно-практические конференции муниципального, областного и федерального уровня;

Нижегородская школа безопасности «Зарница».

3.12. Учащиеся, освобожденные от выполнения физических упражнений по физической культуре по медицинским показаниям, изучают теоретическую часть учебного

предмета.¹⁴ Текущий контроль осуществляется с использованием различных форм устных и письменных ответов. Форма текущего контроля успеваемости доводится до сведения учащегося в начале учебного периода.

3.13. В учреждении не допускается:

проведение всех видов контрольных работ в первую неделю нового учебного периода;
опрос и выставление неудовлетворительных отметок учащимся сразу (в течение 3 учебных дней) после пропуска учебных занятий по уважительной причине;
проведение более одной контрольной работы в один учебный день;
выставление отметок или завышение отметки на 1 балл за оказанную учащимся помощь не лично учителю, а в целях обеспечения образовательного процесса (например, перенес парты, отнес что-либо, помог настроить компьютер).

3.14. Пропуском учебного занятия по уважительным причинам признается:

болезнь, подтвержденная справкой из медицинской организации;
направление учащегося на мероприятия, предусмотренные образовательной программой, на Всероссийскую олимпиаду школьников.
семейные обстоятельства, подтвержденные заявлением родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося (болезнь или смерть близкого родственника, ...).

3.15. Выполнение всех заданий в рамках текущего контроля успеваемости осуществляется учащимся самостоятельно, если иное не установлено рабочей программой учебного предмета. Использование технических средств, заранее подготовленных материалов, а также подсказки других учащихся являются основанием для выставления отметки 2 (неудовлетворительно).

3.16. Выполнение контрольных работ в соответствии с рабочей программой учебного предмета является для учащихся обязательным.¹⁵ Отсутствие учащегося по уважительным или неуважительным причинам на уроке, на котором запланировано проведение контрольной работы, не освобождает учащегося от ее выполнения. (см. также п. 4.3)

Сроки выполнения указанной контрольной работы составляют:

при наличии уважительных причин – в течение трех недель после возвращения учащегося в учреждение;

при отсутствии уважительных причин – одна неделя.

3.17. Контрольная работа, выполненная на отметку 2 (неудовлетворительно), должна быть пересдана учащимся в течение двух недель, но не позднее трех дней до окончания четверти (триместра) или полугодия.

3.18. Для выполнения пропущенной контрольной работы (пункт 3.16), а также контрольной работы, по которой получена отметка 2 (неудовлетворительно) (пункт 3.17), отводится время за пределами учебных занятий.¹⁶

3.19. Повторно выполненная контрольная работа не может быть оценена отметкой 5 (отлично).

3.20. Работы, выполненные на положительные отметки, не пересдаются.

3.21. Исправление отметок 2 (неудовлетворительно), полученных при устных и письменных ответах, не проводится.

3.22. В случае утери письменной работы учитель повторно назначает ее выполнение.¹⁷

3.23. Отсутствующим более 50 процентов времени учебного периода по уважительной причине (болезни или иным обстоятельствам, подтвержденным

¹⁴ Письмо Минобразования РФ от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»

¹⁵ В настоящее время законодательством РФ не урегулирован вопрос, обязан ли учащийся, не посещающий учебные занятия по уважительной причине и пропустивший ряд тем, сдавать по ним контрольные работы

¹⁶ Для учителя дополнительная работа с обучающимися проводится в рамках времени, отведенного на выполнение другой педагогической работы

¹⁷ Допустимо в отношении отдельных предметов

документально), текущий контроль успеваемости в течение учебного периода осуществляется индивидуально в сроки, назначенные учителем в соответствии с расписанием дополнительных занятий с учащимися, за пределами учебного периода – в соответствии с приказом учреждения.

4. Выставление отметок по итогам учебного периода – четверти (триместра) и полугодия

4.1. Отметки учащимся за учебный период (далее также – четвертные (триместровые) и полугодовые отметки) выставляются не позднее чем за один день до начала каникул на основании текущих отметок.

4.2. При выставлении четвертных (триместровых) и полугодовых отметок учитываются в равной степени все отметки за учебный период.

4.3. В расчет четвертных (триместровых) и полугодовых отметок включаются: все положительные отметки; отметка 2 (неудовлетворительно), полученная повторно на контрольной работе; отметки 2 (неудовлетворительно), полученные при других формах текущего контроля успеваемости.

4.4. При выставлении четвертных (триместровых) и полугодовых отметок применяются правила математического округления в соответствии с пунктом 2.4 Положения.

4.5. Учащимся, переведенным из других образовательных организаций в течение учебного периода, четвертные (триместровые) и полугодовые отметки выставляются с учетом текущих отметок, полученных в этих образовательных организациях.

4.6. При отсутствии минимального количества отметок учащийся не аттестуется за четверть (триместр) или полугодие. В журнал в соответствующей графе выставляется «н/а» (не аттестован).

4.7. Для учащихся, не аттестованных по итогам четверти (триместра) или полугодия, проводятся обязательные к посещению дополнительные занятия по учебному предмету. Количество дополнительных занятий, а также сроки сдачи пропущенного материала определяются педагогическим советом.

4.8. Четвертные (триместровые) и полугодовые отметки выставляются только после сдачи пропущенного материала и (или) выполнения контрольных работ.

4.9. Особенности выставления отметок доводятся до сведения учащихся и родителей (законных представителей) на классных часах и родительских собраниях.

5. Промежуточная аттестация учащихся 2-11 классов

5.1. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном настоящим Положением.

5.2. Промежуточная аттестация проводится в целях оценки качества усвоения учащимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год или весь курс обучения по учебному предмету.

5.3. Промежуточная аттестация является обязательной для всех¹⁸ учащихся учреждения, осваивающих основные и адаптированные общеобразовательные программы, за исключением учащихся 1 классов.¹⁹

¹⁸ Законодательство об образовании не предусматривает исключений при прохождении промежуточной аттестации. Традиционной ошибкой является освобождение от промежуточной аттестации учащихся по состоянию здоровья на основании заключения медицинской организации, а также учащихся, имеющих отличные отметки по всем предметам учебного плана. Иностранцы граждане, обучающиеся в образовательной организации в соответствии с договором, а также лица без гражданства, беженцы и вынужденные переселенцы проходят промежуточную аттестацию также на общих основаниях

¹⁹ Законодательством не урегулирован вопрос об обязательности проведения промежуточной аттестации в 1 классе

5.4. Промежуточная аттестация в учреждении проводится по итогам учебного года / не позднее чем за месяц до окончания учебных занятий / после завершения учебных занятий / как правило в конце апреля-мая²⁰

5.5. Лицам, не имеющим возможности по уважительным причинам пройти промежуточную аттестацию в установленные учреждением сроки, предоставляется возможности ее пройти в иные сроки, установленные приказом учреждения.

5.6. Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана в конце каждого учебного года.²¹

5.7. Сроки (расписание), перечень предметов, по которым проводится промежуточная аттестация (включая защиту индивидуального проекта), формы ее проведения (переводная контрольная работа, экзамен и т.п.), составы аттестационных и конфликтных комиссий ежегодно определяются педагогическим советом, утверждаются приказом учреждения не позднее чем за три недели до начала промежуточной аттестации и доводятся до сведения всех участников образовательных отношений.

5.8. В расписании промежуточной аттестации также указываются время и место ее проведения (учебный кабинет).

5.9. Расписание промежуточной аттестации доводится до сведения учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся путем его размещения на соответствующем информационном стенде учреждения, сайте учреждения, а также в электронном дневнике не позднее чем за две недели до ее начала.

5.10. Расписание промежуточной аттестации составляется таким образом, чтобы между аттестационными испытаниями было не менее трех дней на подготовку, исключая день проведения предыдущего аттестационного испытания.

5.11. За день до проведения промежуточной аттестации проводится консультация, информация о которой включается в расписание промежуточной аттестации.

5.12. Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации разрабатываются учителями и утверждаются на заседаниях методических объединений. Весь материал сдается заместителю директора по учебной работе в течение сентября.²²

5.13. Формами промежуточной аттестации (аттестационными испытаниями) являются:

- экзамен;
- контрольная работа, годовая контрольная работа;
- контрольное тестирование;
- контрольное списывание;
- защита индивидуального проекта;²³
- защита реферата;
- собеседование;
- проверка техники чтения;
- сдача нормативов;
- зачет;
- всероссийская проверочная работа;
- комбинированная проверка.

Промежуточная аттестация учащихся может проводиться как письменно, так и устно.

5.14. Победителям и призерам районного этапа Всероссийской олимпиады школьников результаты участия в ней по соответствующему предмету засчитываются в

²⁰ Вариант с промежуточной аттестацией по итогам четверти (триместра) или полугодия не рассматривается, поскольку возникает неопределенность с академической задолженностью и условным переводом в следующий класс

²¹ Данный вариант применяется в ряде субъектов РФ, например, в Архангельской, Нижегородской областях. Вместе с тем законодательство РФ (ч. 1 ст. 58 ФЗ «Об образовании в РФ») не требует столь жесткой и частой процедуры проведения промежуточной аттестации сразу по всем предметам. К недостаткам данного варианта можно также отнести длительный период промежуточной аттестации, начиная с середины апреля и до конца мая

²² Оценочные материалы, в соответствии с п. 9 ст. 2 ФЗ «Об образовании в РФ» являются частью образовательной программы, поэтому готовиться до начала ее реализации, т.е. до начала учебного года

²³ Как правило, защита индивидуального проекта – это публичное представление с изложением краткого содержания проекта, обоснование актуальности темы индивидуального проекта, а также сделанных учащимся выводов и предложений

качестве отметки 5 (отлично) на промежуточной аттестации. Зачет оформляется решением педагогического совета. Обязательного присутствия учащегося на промежуточной аттестации не требуется.

5.15. К промежуточной аттестации допускаются все учащиеся имеющие четвертные (триместровые) или полугодовые отметки по всем учебным предметам (включая отметки 2).

5.16. В состав каждой аттестационной комиссии включается председатель комиссии из числа руководящих работников, члены комиссии из числа педагогических работников, секретарь комиссии. Допускается включение в комиссию привлеченных лиц, не являющихся работниками учреждения.

5.17. Опоздание учащегося к началу промежуточной аттестации, для которой установлено фиксированное время проведения (установлено время начала и окончания), не является основанием для изменения времени ее окончания.

5.18. При проведении промежуточной аттестации в устной форме с использованием билетов каждый учащийся обязан выбрать один из предложенных, не зная заранее его содержание и исключая возможности видимости заданий, входящих в билеты. Учащемуся отводится время для подготовки своего ответа – не менее 20 минут.

Члены аттестационной комиссии заслушивают ответ каждого учащегося в отдельности, после чего имеют право задать учащемуся дополнительные вопросы в пределах рабочей программы учебного предмета. Результат промежуточной аттестации объявляется учащемуся непосредственно после завершения ответа учащегося или после заслушивания всех учащихся.

5.19. При проведении промежуточной аттестации в письменной форме каждому учащемуся выдается письменное задание. Продолжительность проведения промежуточной аттестации устанавливается рабочей программой учебного предмета.

По завершении выполнения письменного задания или по окончании времени, отведенного на выполнение письменного задания, учащийся обязан сдать свою работу и покинуть учебный кабинет. В случае отказа сдать работу по истечении времени, отведенного на выполнение письменного задания, работа не проверяется, выставляется отметка 2 (неудовлетворительно).

Сроки проверки письменных работ не превышают три календарных дня.

5.20. Защита индивидуального проекта проводится в устной форме. Продолжительность защиты не превышает 20 минут. На защите могут присутствовать работники учреждения, не являющиеся членами аттестационной комиссии.

Отметки, выставленные аттестационной комиссией, объявляются в день проведения защиты индивидуального проекта.

5.21. При получении на промежуточной аттестации двух отметок (например, 3/4, 5/4, 3/5, 2/3, 2/4) учащемуся выставляется одна отметка, рассчитанная как среднее арифметическое двух отметок с последующим применением правил математического округления.

5.22. При получении отметки 2 (неудовлетворительно) на промежуточной аттестации недопустимо ссылаться на ухудшение состояния здоровья в процессе ее проведения, подтвержденное впоследствии справкой из медицинской организации.

5.23. Результаты промежуточной аттестации учащихся оформляются протоколами аттестационных комиссий, выставляются отдельной графой в классных журналах в разделах тех учебных предметов, по которым она проводилась.

5.24. В случае несогласия учащегося, его родителей (законных представителей) с результатами промежуточной аттестации²⁴ учащемуся предоставляется право пройти промежуточную аттестацию по соответствующему предмету с участием конфликтной комиссии.

5.25. Письменные работы учащихся по результатам промежуточной аттестации хранятся в учреждении в течение одного года.

²⁴ п. 19 ч. 1 ст. 34 ФЗ «Об образовании в РФ»

5.26. Уважительными причинами не прохождения промежуточной аттестации являются:²⁵

болезнь учащегося;

плановое стационарное лечение или операция учащегося;

санаторно-курортное лечение учащегося;

выезд на спортивные соревнования, гастролы и иные мероприятия;

Учащийся или родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося направляют директору учреждения заявление с указанием причин не прохождения промежуточной аттестации и предоставляют оправдательные документы.

6. Выставление годовых отметок

6.1. Годовая отметка выставляется только при наличии отметок за все четверти (триместры) или полугодия (включая отметки 2) и при наличии положительной отметки за промежуточную аттестацию.

Для получения годовой отметки берутся среднее арифметическое четвертных (триместровых) или полугодовых отметок (т.н. среднечетвертная отметка), отметка, полученная на промежуточной аттестации и отметка за годовой проект, затем рассчитывается среднее арифметическое из пяти отметок с последующим применением правил математического округления.

Например, четвертные отметки 3, 4, 3, 4, результат промежуточной аттестации 3, годовой проект 4 Среднее арифметическое четвертных отметок (т.н. среднечетвертная отметка) = $(3+4+3+4+4)/5=18/5=3,6$, по правилам математического округления ставится отметка 4.

7. Академическая задолженность

7.1. Академической задолженностью признаются неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин.²⁶

7.2. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти повторную промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу в следующие сроки:²⁷

учащиеся 2-3, 5-8, 10 классов:

первая повторная промежуточная аттестация – не позднее даты окончания учебных занятий,

вторая повторная промежуточная аттестация – не позднее 30 сентября (в следующем учебном году);

учащиеся 4 классов:²⁸

первая повторная промежуточная аттестация – не позднее 25 мая,

вторая повторная промежуточная аттестация – не позднее 15 июня;²⁹

учащиеся 9 и 11 классов:

первая повторная промежуточная аттестация – не позднее 10 мая,

вторая повторная промежуточная аттестация – не позднее 25 мая.³⁰

Конкретные сроки первой и второй повторной промежуточной аттестации определяются по мере готовности учащегося, согласовываются с учащимся или родителями

²⁵ ч. 8 ст. 58 ФЗ «Об образовании в РФ»

²⁶ ч. 2 ст. 58 ФЗ «Об образовании в РФ»

²⁷ ч. 5 ст. 58. Сроки не должны превышать одного года с момента возникновения академической задолженности

²⁸ Для 4 и 9 классов условного перевода в следующий класс нет (см. ч. 5 ст. 66 ФЗ «Об образовании в РФ»)

²⁹ Необходимо провести до начала каникул

³⁰ Необходимо указать срок, позволяющий быть допущенным к ГИА (ЕГЭ)

(законными представителями) несовершеннолетнего учащегося и утверждаются приказом учреждения.

7.3. Учреждение может проводить первую и (или) вторую повторные промежуточные аттестации в июне.³¹ В этом случае устанавливается несколько сроков для проведения соответствующей повторной промежуточной аттестации как в период каникул, так и в период осуществления образовательной деятельности.³²

7.4. Для проведения второй повторной промежуточной аттестации в учреждении создается комиссия в соответствии с пунктом 5.7 Положения.³³

7.5. Формы первой и второй повторных промежуточных аттестаций аналогичны форме промежуточной аттестации (аттестационного испытания в конце учебного периода).

7.6. Результаты первой и второй повторных промежуточных аттестаций оформляются протоколами аттестационных комиссий.

8. Особенности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лиц, обучающихся по индивидуальному учебному плану, а также отдельных категорий лиц

8.1. Учащимся, переведенным на обучение по индивидуальному учебному плану, отметки выставляются по учебным предметам, отраженным в этом учебном плане. Учет успеваемости ведется в отдельном журнале, а четвертные (триместровые) или полугодовые отметки заносятся в журнал того класса, в котором числится учащийся.

8.2. Учащимся, проявившим выдающиеся способности или добившимся успехов в учебной деятельности, научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности и физкультурно-спортивной деятельности, в связи с длительным отсутствием в учреждении по уважительным причинам (подготовка и участие в различного уровня спортивных соревнованиях, концертах, конкурсах, состязаниях, олимпиадах и т.п.), сроки проведения контрольных работ и промежуточной аттестации могут быть сдвинуты, но не более чем на один месяц. Предложения по срокам готовятся педагогическим работником, осуществляющим функции классного руководителя, согласовываются заместителем директора по учебной работе и утверждаются приказом учреждения.

8.3. Текущий контроль успеваемости учащихся, временно находящихся в санаторных, медицинских организациях, реабилитационных центрах, проводится в этих организациях. Полученные результаты учитываются при выставлении четвертных (триместровых) или полугодовых отметок на основании справок об обучении или о периоде обучения, полученных в организациях. Промежуточная аттестация таких учащихся проводится в учреждении в сроки, совпадающие со сроками проведения промежуточной аттестации класса или в более поздние сроки, установленные приказом учреждения.

9. Особенности текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации лиц, получающих образование по очно-заочной и заочной форме обучения

9.1. Сроки проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лиц, получающих образование по очно-заочной и заочной форме обучения, устанавливаются соответствующим учебным планом и календарным учебным графиком.

³¹ Запрета не устанавливают ни санпины, ни приказ Минобрнауки России № 442. Аналогия – см. приказ Минобрнауки России № 301

³² По аналогии с п. 42 приказа № 301

³³ ч. 4 ст. 58 ФЗ «Об образовании в РФ»

10. Особенности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лиц с ограниченными возможностями здоровья

10.1. Учащимся с ограниченными возможностями здоровья, переведенным на индивидуальное обучение на дому, отметки выставляются по учебным предметам, отраженным в учебном плане индивидуального обучения на дому. Учет успеваемости этой категории учащихся ведется в специальном журнале, а четвертные (полугодовые) отметки выносятся в классный и электронный журналы.

10.2. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья могут быть предусмотрены иные формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (например, замена письменной работы на устную), иная продолжительность и иные сроки их проведения.

11. Промежуточная аттестация экстернов

11.1. В отношении экстернов текущий контроль успеваемости не проводится.³⁴

11.2. Для экстернов в учреждении организуется промежуточная аттестация по всем учебным предметам, входящим в обязательную часть учебного плана учреждения.³⁵

11.3. После зачисления экстерна в срок, установленный учреждением, но не позднее одного месяца с даты зачисления учреждением утверждается индивидуальный учебный план экстерна, предусматривающий прохождение им промежуточной аттестации.

11.4. Промежуточная аттестация экстернов проводится один раз в год (в мае – июне) / два раза в год (в декабре и в мае – июне). Экстерны приписываются к соответствующей параллели. Сроки проведения промежуточной аттестации по учебным предметам, как правило, совпадают с промежуточной аттестацией лиц, обучающихся по очной форме обучения.

11.5. О прохождении экстерном промежуточной аттестации издается приказ учреждения, в котором устанавливаются конкретные даты проведения и формы промежуточной аттестации.³⁶

11.6. Отметки, полученные экстернами, вносятся в отдельный журнал в бумажном и (или) электронном виде.

11.7. Контроль за своевременностью ликвидации академической задолженности возлагается на заместителя директора по учебной работе и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.³⁷

12. Особенности текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации лиц, получающих общее образование при сочетании форм получения образования³⁸

12.1. В отношении учащихся, получающих общее образование при сочетании форм получения образования (в образовательной организации и в форме семейного образования или самообразования), текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляются следующим образом:

³⁴ В приказе Минобрнауки России № 442 (п. 24 Положения) сказано, что текущий контроль проводится в отношении всех! учащихся. Исключений не предусмотрено. В то же время согласно ч. 3 ст. 34 ФЗ «Об образовании в РФ» лица, осваивающие основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в организации, осуществляющей образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе. Экстерны относятся к обучающимся в соответствии с п. 9 ч. 1 ст. 33 ФЗ «Об образовании в РФ»

³⁵ п. 5.3 приказа Минобрнауки от 05.10.2020 № 546

³⁶ ч. 1 ст. 53 ФЗ «Об образовании в РФ»

³⁷ ч. 4 ст. 58 ФЗ «Об образовании в РФ»

³⁸ ч. 4 ст. 17 ФЗ «Об образовании в РФ»

учебные предметы, осваиваемые в учреждении – в соответствии с разделами 3-6 Положения;

учебные предметы, осваиваемые в форме семейного образования или самообразования – в соответствии с разделом 11 Положения.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 298758671356317544631232521185682992068791923299
Владелец Белов Сергей Александрович
Действителен с 30.01.2024 по 29.01.2025