

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Северная средняя школа

ПРИКАЗ

от 5 ноября 2024г.

№ 135

Об организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся.

В рамках реализации национального проекта «Образование» Министерства просвещения Российской Федерации, с целью осуществления мероприятий, направленных на повышение качества общего образования посредством формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в 2024-2025 году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Разработать и утвердить План мероприятий (Дорожная карта) по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2024/25 учебный год (Приложение 1).
2. Назначить ответственными за координацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся в МБОУ Северная СШ в 2024-2025 учебном году заместителей директора по учебно-воспитательной работе и воспитательной работе Николаеву Т.Л. и Виноградскую О.В.
3. Сформировать, утвердить состав рабочей группы и назначить ответственных за направления по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся (Приложение 2)
4. Продолжить работу по использованию в образовательном процессе банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся, разработанных ФГНБУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»
5. Сформировать базы данных обучающихся 8-9 классов 2024-2025 учебного года и учителей-предметников, работающих в данных классах, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся по направлениям: читательская, математическая, естественно-научная, финансовая, глобальные компетенции и креативное мышление. (Приложение 3)
6. Обеспечить прохождение курсов повышения квалификации по направлению «Функциональная грамотность» учителями предметниками
7. Организовать информационно-просветительскую работу с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам функциональной грамотности
8. Обеспечить выполнение мероприятий плана формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
9. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы:



Белов С.А.

С приказом ознакомлены:



1. сентябрь – ноябрь 2024

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
1	<p>Проведение Единого методического дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ: - Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособнадзора и Минпросвещения от 06.05.2019 №590/219; - подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; - материалов федерального проекта «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект); - материалов российского исследования PISA. Разработка модели организации формирования функциональной грамотности на основе активизации межпредметных связей. 	сентябрь 2024 г.	Разработка плана работ школы по формированию функциональной грамотности	Администрация школы

2.	Методический семинар «Формирование и развитие функциональной грамотности – одна из основных задач современного школьного образования»	октябрь			
3.	Педагогический совет «Организационные и технологические условия формирования функциональной грамотности школьников»	ноябрь 2024 г.		Утверждение Плана формирования функциональной грамотности школьников	Зам. директора по УВР,
4.	Разработка планов работы МО по формированию функциональной грамотности обучающихся, - разработка методических материалов по предметам, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся, - организация работы по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроках	октябрь -ноябрь		методические рекомендации по реализации плана	Администрация школы, педагоги

2. Ноябрь 2024 - май 2025 года

Циклограмма реализации плана «Функциональная грамотность в содержании образования»

2.1. Разработка или адаптация фонда тренировочных материалов, текущих проверочных работ, включающих задания по формированию функциональной грамотности				
5. Разработка методических рекомендаций по организации урока (направленных на формирование функциональной грамотности)	ноябрь		Методические рекомендации	Педагоги, зам.директора по УВР

2.3. Обновление форм внеурочной деятельности			
12.	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	Март - апрель	Зам. директора по УВР, педагоги, руководители МО
			Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся
2.4. Мониторинг достижений учащихся			
13.	Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности	апрель	Администрация школы, педагоги
			Аналитическая справка по результатам уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 9-11 классов
2.5. Информационно-просветительская работа с родителями			
14.	Общешкольные родительские собрания «Метапредметные результаты ФГОС в контексте международного сопоставительного исследования PISA»	март	Директор-школы, зам.директора по УВР, кл. руководители
			Информирование участников образовательного процесса по вопросам реализации плана формирования функциональной грамотности школьников
15.	Создание информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы		Директор школы

3Июнь-август 2025 года

16.	Обобщение и представление опыта работы педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся на заседаниях МО	Июнь	Рабочие материалы реализации плана по формированию функциональной грамотности	Администрация школы, руководители МО
17.	Внесение корректировок в рабочие программы, анализ заданий школьных учебников по формированию функц. грамотности.	Июнь - август	Рабочие программы	Администрация школы, педагоги школы

Приложение 2

Состав рабочей группы по составлению школьной базы заданий, методических рекомендаций, ориентированных на формирование развитие функциональной грамотности обучающихся.

Школьный координатор	Николаева Т.Л. – заместитель директора по УВР, учитель физики
Рабочая группа	Виноградская О.В. - заместитель директора по ВР, учитель русского языка и литературы
	Заякина Е.И. - учитель русского языка и литературы
	Шарова В.В. – учитель математики
	Самарина Е.В. – учитель истории и обществознания
	Старикова О.Н.- учитель химии

Приложение 3

База данных учителей МБОУ Северная СШ, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов в 2024-2025 учебном году

Направление	ФИО учителя	Предмет	Класс
Читательская грамотность	Виноградская О.В. Заякина Е.И.	Русский язык, литература	8, 9
	Копасова О.П.	Иностранный язык	
	Самарина Е.В.	История, обществознание	
Математическая грамотность	Шарова В.В.	Алгебра, геометрия	
Естественнонаучная грамотность	Николаева Т.Л.	Физика	
	Старикова О.Н.	Биология, химия, География	
Финансовая грамотность	Шарова В.В.	Алгебра	
	Сочинова Л.А.	Обществознание	
Глобальные компетенции	Копасова О.П.	Иностранный язык	
	Шарова В.В.	Алгебра, геометрия	
Креативное мышление	Виноградская О.В., Заякина Е.И.	Русский язык, литература	
	Старикова О.Н.	Биология, химия	
		География	

База данных обучающихся 8-9 классов МБОУ Северная СШ, участвующих в
формировании функциональной грамотности
в 2024-2025 учебном году

№ п/п	Класс	Количество обучающихся
1.	8	23
2.	9	22